

## Permainan 'Eh, Samalah!'

Buku Besar 'Sepupu Saya'

### 1. Gambaran Keseluruhan:

Memberikan peluang kepada kanak-kanak untuk melukis idea yang telah dipelajari oleh mereka berdasarkan buku besar 'Sepupu Saya'.

### 2. Matlamat Pembelajaran:

- mempunyai minat untuk mempelajari Bahasa Melayu.
- membina kemahiran asas bahasa dan literasi.

### 3. Objektif Pengajaran:

Kanak-kanak akan berpeluang untuk:

- mengenal pasti gambar pak cik, mak cik dan sepupu dalam permainan 'Eh, Samalah!'
- membuat tanda, melukis simbol dan menulis abjad atau aksara untuk melambangkan idea berdasarkan buku besar 'Sepupu Saya'.

*\*\*Guru perlu menyiapkan kad-kad salinan 'Eh, Samalah!' yang mencukupi untuk setiap kumpulan.*

#### **\*Aktiviti Induksi**

*Guru:*

- mengajak kanak-kanak untuk menyebut gelaran-gelaran watak yang terdapat pada kad-kad salinan 'Eh, Samalah!'. (Contoh: pak cik, mak cik, sepupu.)
- membahagikan kanak-kanak kepada beberapa kumpulan berdasarkan jumlah keseluruhan kelas. (Contoh: 3-5 orang dalam satu kumpulan)
- menunjukkan cara permainan tersebut dijalankan (sama seperti permainan 'Snap') dan menggalakkan kanak-kanak untuk menyebut gelaran watak pada kad ketika meletakkan kad tersebut.
- meminta kanak-kanak menyeru 'Eh, Samalah!' jika terdapat kad salinan yang sama.
- meminta kanak-kanak yang terpuan untuk menyeru 'Eh, Samalah!' supaya mengambil kesemua kad salinan.
- memberikan setiap kumpulan kad-kad Salinan 'Eh, Samalah!' dan kanak-kanak memulakan permainan.

*\*Guru memulakan aktiviti pramenulis setelah menjalankan aktiviti induksi.*



Kanak-kanak bermain permainan 'Eh, Samalah!'.

### #1 Melukis perkara yang telah dipelajari

- Guru memberikan sekeping kertas A4 kepada setiap kanak-kanak.
- Guru meminta kanak-kanak untuk melukis satu watak yang disukai daripada buku besar 'Sepupu Saya'.



Kanak-kanak melukis watak yang disukai.

### #2 Bercerita berdasarkan gambar yang dilukis

- Guru mengajak kanak-kanak bercerita tentang gambar yang dilukis dengan menggunakan ayat-ayat yang mudah.

### #3 Menulis perkataan atau frasa yang mudah berdasarkan perkongsian kanak-kanak

- Guru menulis perkataan atau frasa yang dikongsi oleh kanak-kanak di papan tulis.
- Guru meminta kanak-kanak untuk menyalin perkataan atau frasa pada kertas lukisan mereka.



Kanak-kanak menyalin perkataan atau frasa yang ditulis oleh guru.

*\*Tadika 1- Kanak-kanak tidak perlu menyalin perkataan atau frasa yang ditulis oleh guru.*

*\*Tadika 2- Kanak-kanak mula menyalin perkataan atau frasa yang ditulis oleh guru.*



Sumbangan: Cikgu Dian Anggreini Bte Harsono  
Tadika MOE (Sengkang Green)  
April 2019